

Структура анализа

Раздел 1.

1. Муниципальное образование «город Северобайкальск».
2. МАДОУ ЦРР - детский сад «Теремок», город Северобайкальск.
3. Ведомственная подчиненность: муниципальный
4. Количество групп (1-3; 3-6) принявших участие в МКД – 11 групп.
5. Количество детей, принявших участие в МКДО – 280 чел.
6. Количество педагогов, принявших участие в МКДО – 20 чел.
7. Количество родителей, принявших участие в МКДО – 167 чел.

Раздел 2.

2.1. Качество дошкольного образования с точки зрения педагогов ДОО (по 5-балльной шкале измерения качества)

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов (балл)
Образовательные ориентиры	3.58
Образовательная программа	3.20
Содержание образовательной деятельности:	3.57
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.54
<i>Познавательное развитие</i>	3.54
<i>Речевое развитие</i>	3.52
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.61
<i>Физическое развитие</i>	3.64
Образовательный процесс	3.58
Образовательные условия	3.63
<i>Квалификация педагогов и совершенствование работы</i>	
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3.70
<i>Информационное обеспечение</i>	3.55
<i>Финансовые условия</i>	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.85
Взаимодействие с родителями	3.53
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	3.72
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	3.69
Управление и развитие	3.63
Итоговый результат уровня развития (УР)	3.48
*оценка «НП» (неприменимо) - внутренняя оценка образовательных программ по областям качества	

2.2. Внутренняя оценка качества образовательных программ дошкольного образования (по 5-балльной шкале измерения качества)

Область качества/ группа показателей	Внутренняя оценка качества образовательных программ (балл)
Образовательные ориентиры	3.09
Образовательная программа	3.05
Содержание образовательной деятельности:	3.08
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.11
<i>Познавательное развитие</i>	3.09
<i>Речевое развитие</i>	3.05
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.11
<i>Физическое развитие</i>	3.07
Образовательный процесс	3.21
Образовательные условия	3.11
<i>Квалификация педагогов и совершенствование работы</i>	3.09
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>	3.14
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3.14
<i>Информационное обеспечение</i>	3.09
<i>Финансовые условия</i>	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	нп
Взаимодействие с родителями	3.09
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	3.03
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	3.02
Управление и развитие	3
Итоговый результат уровня развития (УР)	3.08
*оценка «НП» (неприменимо) - внутренняя оценка образовательных программ по областям качества	

2.3. Обобщение результатов внутренней оценки качества дошкольного образования (по 5-балльной шкале измерения качества)

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов (балл)	Внутренняя оценка образовательных программ (балл)	Внутренняя оценка дошкольного образования (балл)
Образовательные ориентиры	3.58	3.09	3.5
Образовательная программа	3.20	3.09	
Содержание образовательной деятельности:	3.57	3.08	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.54	3.11	
<i>Познавательное развитие</i>	3.54	3.09	
<i>Речевое развитие</i>	3.52	3.05	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3,61	3.11	
<i>Физическое развитие</i>	3.64	3.07	

Образовательный процесс	3.58	3.21	
Образовательные условия	3.63	3.11	3.73
Квалификация педагогов и совершенствование работы		3.09	
Рабочая нагрузка и условия труда		3.14	
Материально-техническое обеспечение		3.14	
Информационное обеспечение		3.09	
Финансовые условия			
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.85	НП	НП
Взаимодействие с родителями	3.53	3.09	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.72	3.03	3.83
Здоровье и повседневный уход	3.69	3.02	
Управление и развитие	3.63	3	3.4
Итоговый результат уровня развития (УР)	3.48	3.08	3.62
*оценка «НП» (неприменимо) - внутренняя оценка образовательных программ по областям качества			

2.6. Результаты оценки качества дошкольного образования с точки зрения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста (по 5-балльной шкале измерения качества)

Область качества/группа показателей	Степень удовлетворенности (балл)	Степень вовлеченности (балл)
Образовательные ориентиры	4.65	4.50
Образовательная программа	4.57	4.50
Содержание образовательной деятельности:	4.50	4.47
Образовательный процесс	4.45	4.47
Образовательные условия	4.51	4.53
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.19	3.70
Взаимодействие с родителями	4.67	4.62
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.63	4.57
Управление и развитие	4.60	4.50
Итоговый результат уровня развития (УР)	4.53	4.43

