

Принято:

Советом педагогов
протокол № 3 от 28.10.2024г.
Председатель Молонова Н.М.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
ЦРР-д/с «Теремок»
Лебедь Е.Н.
Приказ № 98/1 от 20.10.2024г.

Согласовано:

с Родительским комитетом
протокол № 5 от 28.10.2042г .
Председатель Гриднева В.В.

**Положение
об учебно-методическом комплексе (УМК)
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учебно-методическом комплексе определяет порядок формирования и использования учебно-методических комплексов (далее – УМК) в учебно-воспитательном процессе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (далее – МАДОУ).

1.2. УМК – это завершённый комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение воспитанниками содержания образовательной программы в соответствии с учебным планом МАДОУ на каждой возрастной ступени.

1.3. УМК является одним из элементов системы обеспечения и контроля качества учебного процесса в МАДОУ.

1.4. УМК определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МАДОУ.

1.5. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса является обязательным приложением к учебному плану МАДОУ.

1.6. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса – документ, отражающий перечень программ, реализуемых МАДОУ в текущем учебном году, обеспеченность учебными и методическими пособиями.

1.7. Перечень УМК составляется старшим воспитателем. Перечень УМК ежегодно утверждается педагогическим советом и заведующим МАДОУ.

1.8. МАДОУ вправе реализовывать любые программы, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ и обеспеченные учебными и методическими изданиями из федеральных перечней.

1.9. Допускается использование только учебно-методических комплексов, утверждённых педагогическим советом и введенных в действие приказом руководителя образовательного учреждения, входящих в утверждённые федеральные перечни учебных и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

2. Структура учебно-методического комплекса

2.1. УМК имеет следующую структуру:

- Образовательная область
- Методическая литература
- Дидактические материалы

2.2. УМК размещается на сайте МАДОУ.

3. Порядок рассмотрения и утверждения учебно-методического комплекса.

3.1. УМК представляется в педагогический совет МАДОУ для экспертизы.

3.2. Итоги экспертизы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета.

3.3. После рассмотрения на педагогическом совете комплекс УМК включается в информационно-методический банк МАДОУ.

4. Контроль

4.1. Контроль за состоянием и разработкой УМК возлагается на старшего воспитателя, заведующего МАДОУ.

4.2. Старший воспитатель и руководитель МАДОУ контролируют обеспеченность учебными, дидактическими материалами по соответствующей образовательной программе.

4.3. Педагогический совет осуществляет общий контроль наличия УМК реализуемых дополнительных образовательных программ.

Приложение № 1

Учебно-методический комплект и дополнительная литература

	<i>Наименование</i>
	<i>Педагогика, планирование</i>
1.	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Э. М. Дорофеева. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ - 6-е из., доп.-м.: Мозаика -Синтез.
2.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - Волгоград: Учитель
	Ефанова З.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.- Волгоград: Учитель.
3.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/авт.составитель О.П.Власенко –Волгоград: Учитель.
4.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.составитель Т.В. Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова. – изд.2-е. –Волгоград: Учитель

5.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа/ авт.сост.З.А. Ефанова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель.
6.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/ авт.сост. Н.В.Лободина. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель
7.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт.сост. Н.В.Лободина. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель
8.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/авт. сост. О.Н.Небыкова.-Волгоград: Учитель
9.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт. сост. М.П.Костюченко.-Волгоград: Учитель
10.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт. сост. О.Н.Небыкова, И.С. Батова.-Волгоград: Учитель
11.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/авт. сост. М.П.Костюченк.-Волгоград: Учитель
12.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/авт. сост. М.П.Костюченко, С.Ф, Виноградова, Н.В.Рогачёва.-Волгоград: Учитель
	Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми Раннего возраста: простые секреты успешной работы. - СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс»
13.	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь - ноябрь/ авт. сост. Н.Н.Черноиванова. – Волгоград: Учитель
14.	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь–февраль /авт. сост. С.Ф.Виноградова, В.Ю.Бабчинская. – Волгоград: Учитель
	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь - ноябрь/ авт. сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель

	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль/ авт. сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель
	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (дети 2 - 3 года)/ В.В. Гербова, Н.Ф, Губанова, О.В. Дыбина и др. –М.: Мозаика –синтез
	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф, Губанова, О.В, Дыбина и др. –М.: Мозаика –синтез, 2016
	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/ В.В. Гербова, Н.Ф, Губанова, О.В, Дыбина и др. –М.: Мозаика –синтез, 2016
	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф, Губанова, О.В, Дыбина и др. –М.: Мозаика –синтез, 2016
	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/ В.В. Гербова, Н.Ф, Губанова, О.В, Дыбина и др. –М.: Мозаика –синтез
	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт. сост. Н.Н.Гладышева (и др.). – Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель
	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт. Сост. Н.Н.Гладышева (и др.). – Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель
	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/ авт. Сост. Н.Н.Гладышева (и др.). – Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель
	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/ авт. Сост. Н.Н.Гладышева (и др.). – Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель
	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт. Сост. Н.Н.Гладышева (и др.). – Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель
	Стефанко А.В, Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс»
	<i>Психология, диагностика</i>
15.	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель
16.	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.

	Старшая группа. – Волгоград: Учитель
17.	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа. – Волгоград: Учитель
18.	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель.
19.	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель
20.	Афонькина Ю.А, Борисова. Диагностический журнал. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет.
21.	Башкирова Е.В., Куликова Н.И., Климина Л.В. Комплексная программа психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста. Планирование, конспекты образовательной деятельности, игры, и упражнения, диагностика.- Волгоград: Учитель, 2016.-69с.
22.	Веракса Н.Е, М. Борисова, А.Н. Веракса Диагностика и развитие дошкольников. Москва
23.	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика. Мозаика-Синтез
	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>
24.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года.-М.: Мозаика-Синтез
25.	Артюхова И.С, Белькович В.Ю. Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. - М.: ООО «Русское слово - учебник»
26.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: Мозайка-Синтез
27.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: Мозайка-Синтез
28.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: Мозайка-Ситнез
29.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез
30.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3-4 лет). –М.: Мозаика – Синтез
31.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. –М.: Мозаика – Синтез
32.	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ
33.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду.Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
34.	Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: Мозаика –Синтез
35.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ

36.	Тимофеева Л.Л., Дергунская В.А., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период. Москва 2014.
37.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Авт. Шатова А.Д.
	<i>Познавательное развитие</i>
	<i>Формирование элементарных математических способностей</i>
38.	Колесникова Е. В. Математика для детей 3-4 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».-М.: ТЦ Сфера
39.	Колесникова Е. В. Математика для детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».-М.: ТЦ Сфера.
40.	Колесникова Е. В. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».-М.: ТЦ Сфера
41.	Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».-М.: ТЦ Сфера
42.	Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет.Сфера
43.	Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа- М.: Мозаика – Синтез
44.	Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез
45.	Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез
46.	Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.- М.: Мозаика – Синтез
	<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>
47.	Вострухина Т. В., Кондрыкинская Л. А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., -М.:ТЦ Сфера
48.	Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Мозаика-Синтез
49.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез
50.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез
51.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: Мозаика –синтез
52.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: Мозаика – Синтез
53.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Авт. Шатова А.Д.
	<i>Ознакомление с миром природы</i>
54.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. –М.: Мозаика – Синтез
55.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа. –М.: Мозаика – Синтез

56.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. –М.: Мозаика – Синтез
57.	Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера
	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>
58.	Белая К.Ю., Телескина Н.В. Организация проектной деятельности в ДОУ.Москва.
59.	Веракса Н.Е, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез.
	Кочкина Н.А.Метод проектов в дошкольном образовании. Мозаика-Синтез
60.	Костюченко М.П., Камалова Н.Р. деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программы, игровые проблемные ситуации, картотека опытов.- Волгоград : учитель
61.	Нищева Н.В. Опыттно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Тематическое и планирование в разных возрастных группах. Выпуск 2/сост. Н.В. Нищева. -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
62.	Нищева Н.В. Опыттно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
63.	Лосева Е.В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовании. -М.:УЦ «Перспектива»
	Лопсонова З.Б., Невежина А.О., Егорова С.С.Проектно - исследовательская деятельность дошкольников.Улан-Удэ
64.	Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опыттно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет.Волгоград
65.	Крашенинникова Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез
66.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
	<i>Ознакомление с миром природы и экология.</i>
67.	Ворнокевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2016.-512с., ил.-Прил.: 1 электрон.опт диск (CD-ROM): зв.;12 см.
68.	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада.-2-е изд., испр.-М.: Мозайка – Синтез
69.	НиколаеваС.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада.-2-е изд., испр.-М.: Мозайка – Синтез
70.	НиколаеваС.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада.-2-е изд., испр.-М.: Мозайка – Синтез
71.	Николаева.С.Н Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада.-2-е изд., испр.-М.: Мозайка – Синтез
72.	Машкова С.В., Суздалева Г.Н. Познавательно-исследовательское занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Волгоград

73.	Кравченко И.В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: методическое пособие. – М.: Сфера
74.	Соломенникова О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. (во второй мл.группе). Мозаика-Синтез
75.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика – Синтез
76.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез
77.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез
78.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез
79.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. - М.: Мозаика – Синтез
	<i>Речевое развитие</i>
80.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозаик - Синтез,
81.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. – М.:Мозаика – Синтез
82.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. . – М.: Москва - Синтез
83.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Москва -Синтез
84.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Москва
85.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Москва
86.	Иванова Т.В. Развитие связной речи. Старшая группа. Волгоград,2009.
87.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез
88.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.- 2 –е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАЙКА-СИТЕЗ
89.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:МОЗАЙКА-СИТЕЗ
90.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.:МОЗАЙКА-СИТЕЗ
91.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года.- М.:МОЗАЙКА-СИТЕЗ
92.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 года.- М.:МОЗАЙКА-СИТЕЗ
	<i>Физическое развитие</i>
93.	Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез
94.	Гимнастики, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.- М.: АРКТИ
95.	Кастрыкина В.Н., Попова Г.Н. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа – Волгоград: Учитель

96.	Кобзева Т.Г., И.А.Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа – Волгоград: Учитель.
97.	Кобзева Т.Г., И.А.Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа – Волгоград: Учитель
98.	Кобзева Т.Г., И.А.Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа – Волгоград: Учитель
99.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Мозаика-Синтез Москва
100.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез
101.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез
102.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-Синтез
103.	Пензулаева Л.И. – Физическая культура в детском саду : Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ
104.	Пензулаева Л.И. – Физическая культура в детском саду : Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ
105.	Пензулаева Л.И. – Физическая культура в детском саду : Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ
106.	Пензулаева Л.И. – Физическая культура в детском саду : Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ
107.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез
108.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез
109.	Самойлова З.И.Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа – Волгоград: Учитель
110.	Степаненкова Э.Я. Сборник Подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика –Синтез, 2015
111.	Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>
	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа.- Волгоград: Учитель
112.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез
113.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез
114.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез
115.	Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез
	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Мозаика-Синтез
116.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

	Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ав.-стост. О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель
117.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ав.-стост. О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель
118.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/ав.-стост. О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель
119.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ав.-стост. О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель
120.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ав.-стост. О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель
	Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез
	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Мозаика Синтез
121.	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез
122.	Колдина Д.Н.Аппликация с детьми 4-5лет. Мозаика – Синтез
123.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез
124.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Мозаика- Синтез
125.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд.перераб. и дополн.-М.: ТЦ Сфера, 2017.-240с.-(образовательные программы ДОО).
126.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд.перераб. и дополн.-М.: ТЦ Сфера
	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва
127.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез
128.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез
129.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез
130.	Куцакова Л.В, Художественное творчество и конструирование. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ
131.	Куцакова Л.В, Художественное творчество и конструирование. Сценарий занятий с детьми 4-5лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ
	Мерзлякова С.И.Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: ТЦ Сфера
	Мерзлякова С.И.Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: ТЦ Сфера
	Мерзлякова С.И.Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: ТЦ Сфера
	Мерзлякова С.И.Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: ТЦ Сфера

132.	О.В. Павлова. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .Старшая группа –Волгоград: Учитель
133.	О.В. Павлова. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .Подготовительная группа.–Волгоград: Учитель
	Родина М.И. Бусоград или Волшебные нити Феи Бусенки: Методическое пособие по интеллектуально – творческому развитию детей 2-7 лет.- СПб.: «Музыкальная палитра»
134.	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. -1-3 года: (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей).- М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС
135.	Янушко Е.А.Лепка с детьми раннего возраста. Мозаика – Синтез
136.	Янушко Е.Я. Рисование с детьми раннего возраста.Мозаика-Синтез
137.	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. Мозаика-Синтез
	Организация контроля в ДОУ
138.	Журнал контроля за организацией педагогической деятельностью группа раннего возраста/сост. Н.Н.Гладышева, Л.С. Баннова, Н.А.Мальцева. – Волгоград: Учитель
139.	Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО/сост. Н.Н.Гладышева, А.А, Бойко.– Волгоград: Учитель
140.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ/сост. Н.Н.Гладышева,Л.В, Чернова.– Волгоград: Учитель
141.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (от бдо7 лет)/авт.- сост. О.Н.Небыкова – Волгоград: Учитель.
142.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Старшая группа (от 5доб лет)/авт.- кол. издательства «Учитель»– Волгоград: Учитель.
143.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.- кол. издательства «Учитель»– Волгоград: Учитель. -23с.
144.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.- кол. издательства «Учитель»– Волгоград: Учитель. -23с.
145.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/авт.- кол. издательства «Учитель»– Волгоград: Учитель. -25с.
146.	Журнал оперативного контроля в дошкольной организации/авт.-сост. Н.Ю.ДауЖ92 берт. – Изд.2-е, перераб. - Волгоград: Учитель,2015.-83с.
147.	Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий/авт. –сост. С.Е.Шамрай . –Изд.2-е, перераб. –Волгоград: Учитель, 2016.- 188с

Наглядно-дидактические пособия:

1. *Серия «Мир в картинках»:* «Государственные символы России»; «День Победы».
2. *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».
3. *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
4. *Серия «Играем в сказку»:* «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
5. *Серия «Мир в картинках»:* «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
6. *Серия «Рассказы по картинкам»:* «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
7. *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
8. *Плакаты:* «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
9. *Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
10. *Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
11. *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
12. *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
13. *Серия «Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
14. *Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
15. *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

16.Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».