

Республика Бурятия
Управление образования Администрации
муниципального образования
«Город Северобайкальск»
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка –
детский сад «Теремок»
(МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэннютагайзасагайбайгууламжынЗахиргаа
найБолбосоролойхүтэлбэри
Нютагайзасагайһургуулиин урдахи
болбосоролойбээ дааһан эмхи зургаан
Үхибүү хүгжөөлгын түб–
«Теремок» гэһэн хүүгэдэй эсэрлиг

Ленинградский пр., д.4а, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130) 2-09-41, URL: <https://ds-teremok-severobajkalsk-g81.gosweb.gosuslugi.ru/>
E-mail: dsteremok_severobaykalsk@govrb.ru

Принят:

Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 5
«22» мая 2025г.

Утверждаю:

Врио заведующего МАДОУ ЦРР-д/с
«Теремок»
С.Л. Донец
Приказ № 56 от «23» мая 2025г.



**ОТЧЁТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

за 2024-2025 учебный год

г.Северобайкальск
2025 г.

Содержание

Цель и задачи работы на учебный год

I Общие сведения об образовательном учреждении

1. Количество сотрудников
2. Количество воспитанников

II Анализ реализации методической работы

1. Обеспеченность педагогическими кадрами
2. Методическая работа
3. Работа педагогов по самообразованию
4. Участие в профессиональных конкурсах
5. Курсы повышения квалификации
6. Организация наставничества

III Анализ организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками

1. Контингент воспитанников
2. Мероприятия воспитательно-образовательной работы
3. Реализация работы по безопасности дошкольников
4. Участие в конкурсном движении
5. Кружковая деятельность
6. Коррекционная работа
7. Мониторинг результативности освоения образовательной программы воспитанниками

IV Анализ организации работы с родителями

1. Работа с родителями
2. Анализ анкетирования по удовлетворенности качеством образования

V Анализ работы с социальными партнерами

VI Значимые достижения учреждения

VII Перспективы работы на следующий учебный год

Цель и задачи работы на учебный год

Цель: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.
 - Реализация инновационной работы в рамках сотрудничества с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва как инновационной площадки (Приказ №17 от 14.03.2023г.): «Проектная деятельность в работе с семьями (в рамках подпрограммы Программы развития «Инновационная и экспериментальная деятельность в МАДОУ»).
 - Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениями работы с воспитанниками и родителями (законными представителями):
 - Познавательное развитие: финансовая грамотность (в рамках подпрограммы Программы развития «Инновационная и экспериментальная деятельность в МАДОУ»);
 - Социальное направление воспитания: развитие волонтерского движения.
 - Патриотическое воспитание: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков; приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа (80 -летие Победы в ВОВ).
 - Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
 - Развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
 - Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
 - Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
 - Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи (в том числе а рамках образовательных событий).
- Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) города.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. *Количество сотрудников*

АУП	ПЕДАГОГИ	Младший обслуживающий персонал (МОП)	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Итого сотрудников
1	21	19	11	52

Вывод: согласно штатному расписанию в учреждении всего работает 52 человека, т.е. 100%. Кадровый состав укомплектован на 100%. Педагогический персонал – 21 человек. Из них воспитатели – 17 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профстандартом «Педагог».

2. Количество воспитанников

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста «Дружная семейка»	от 1,6 до 2 лет	22
2	Вторая группа раннего возраста «Радуга»	от 2 до 3 лет	24
3	Вторая группа раннего возраста «Маячок»	от 2 до 3 лет	26
Всего детей в возрасте от 1,6 до 3 лет:			72
4	Младшая группа «Цветок»	от 3 до 4 лет	28
5	Средняя группа «Белочка»	от 4 до 5 лет	24
6	Средняя группа «Забава»	от 4 до 5 лет	29
7	Старшая группа «Солнышко»	от 5 до 6 лет	24
8	Старшая группа «Звездочка»	от 5 до 6 лет	23
9	Старшая группа «Сказка»	от 5 до 6 лет	22
10	Подготовительная к школе группа «Ромашка»	от 6 до 7 лет	29
11	Подготовительная к школе группа «Почемучки»	от 6 до 7 лет	30
Всего детей в возрасте от 3 до 7 лет:			208
Всего детей:			280

Количество воспитанников по возрастам

Возрастные группы	Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Итого
Количество групп	1	2	1	2	3	2	11
Количество детей (чел)	22 чел.	50 чел.	28 чел.	53 чел.	79 чел.	59 чел.	280 чел.

Вывод: в 2024-2025 уч.году детский сад посещали 280 воспитанников. Наибольшее количество детей 5-6 лет – 79 чел. (28%), наименьшее количество детей 1-2 лет – 22 чел. (8%) и детей в возрасте 3-4 лет – 28 чел. (10%).

Средние показатели по количеству воспитанников: дети в возрасте 2-3 года - 50 чел. (18%), дети в возрасте 4-5 лет – 53 чел. (19%), дети в возрасте 6-7 лет – 59 чел. (21%).

II. Анализ реализации методической работы

1. Обеспеченность педагогическими кадрами

Показатель: образование, квалификационная категория

Учебный Год	Образование		Квалификационная категория			Соответствие занимаемой должности (СЗД)
	Высшее	Среднее профессиональное.	Высшая	Первая	Не имеют	

Количество педагогов	5	16	4	5	3	9
%	24%	76%	19%	24%	14%	43%

Вывод: в МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» работают педагоги, имеющие профессиональное образование. Преобладают педагоги со средним специальным профессиональным образованием 76%. В 2024 году прошло обновление педагогического состава - 3 человека имеют стаж менее 2 лет. 4 педагога имеют профессиональную переподготовку.

Показатель: возрастная категория педагогов

Возраст педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более лет
Кол-во	1	7	7	5	1
%	5%	33%	33%	24%	5%

Вывод: основная возрастная категория педагогов от 30 – 40 лет (33%) и от 40 – 50 лет (33%). Наименьше количество педагогов от 20-30 лет (5%) и от 60 и более лет (5%).

Показатель: педагогический стаж

Педагогический стаж	0 -5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	30 и более лет
Количество педагогов	4	3	3	2	2	4
%	19%	14%	14%	10%	10%	19%

Вывод: В 2024 году прошло обновление педагогического состава - 19 % педагогов имеют минимальный педагогический стаж от 0 – 5 лет. В педагогическом составе 19 % педагогов – стажистов, имеющих 30 и более лет пед.стажа.

2. Методическая работа

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Педсоветы	
2.	Педагогический совет №1 «Планирование работы МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» на 2024-2025уч.год».	Выполнено
3.	Педагогический совет №2 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».	Выполнено
4.	Творческие отчеты педагогов «Использование техники перкуссия в разнообразных видах деятельности и формах работы с детьми».	
5.	Педсовет №3 «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Выполнено
6.	Конкурс дидактических игр по патриотическому воспитанию	Выполнено
7.	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год»	Выполнено

8.	Малый педсовет «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (только для педагогов раннего возраста, вновь набранных групп).	
9.	Консультация «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников».	Выполнено
10.	Консультация «Обучение грамоте детей дошкольного возраста – залог успешной адаптации в ОО» (с приглашением учителей начальной школы) «Использование технологии ТРИЗ в речевом развитии.»	Выполнено
11.	Консультация «Искусство коммуникации (говорить с детьми, родителями, коллегами)».	Выполнено
12.	Консультация «Роль трудового воспитания в развитии ребёнка»	Выполнено
13.	Фестиваль - конкурс педагогического мастерства «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников.»	Выполнено
14.	Семинар – практикум «Использование информационных технологий в работе педагога ДОУ»	Выполнено
15.	Семинар «Организации трудового воспитания детей дошкольного возраста в современном ДОУ»	Выполнено
16.	Семинар «Экономическое воспитание дошкольников (кейсы)»	Выполнено
17.	Педагогический калейдоскоп: «Семейный проект»- проектная деятельность в работе с семьями (по речевому развитию) (в рамках подпрограммы Программы развития Инновационная и экспериментальная деятельность в МАДОУ)»	Выполнено
18.	Методический день «Проектирование воспитательно – образовательной работы в рамках тематического события с привлечением социальных партнёров» (Всемирный день театра)	Выполнено

Вывод: План методической работы в 2024 – 2025 году реализован на 100%. В ходе методической работы с педагогическим составом были использованы современные разнообразные формы: творческие отчёты, фестивали, конкурсы профессионального мастерства на уровне учреждения, педагогический калейдоскоп, методический день.

3. Работа педагогов по самообразованию

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Базарова Мария Александровна	Роль метода мозгового штурма в развитии интеллектуальных способностей детей 5-6 лет (решение головоломок).
2.	Бутакова Надежда Петровна	Формирование нравственно – патриотических чувств детей подготовительной к школе группы.
3.	Григорьева Нина Ивановна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами.
4.	Донец Светлана Леонидовна	МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) в рамках дошкольного учреждения.

5.	Дорожкина Анна Владимировна	Роль сказок в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
6.	Качкина Анастасия Геннадьевна	Особенности организации образовательной деятельности в группе раннего возраста.
7.	Куприян Ирина Михайловна	Сенсорное воспитание детей младшего возраста, через конструирование.
8.	Круглова Елена Николаевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО.
9.	Мингалимова Татьяна Геннадьевна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами.
10.	Молонова Наталья Михайловна	Сенсорное воспитание детей младшего возраста, через конструирование.
11.	Москалёва Лилия Николаевна	Формирование экологической культуры, через ознакомление детей с природой Республики Бурятия.
12.	Новикова Елена Михайловна	Роль метода мозгового штурма в развитии интеллектуальных способностей детей 5-6 лет (решение головоломок).
13.	Сергеева Елена Георгиевна	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей, в разнообразных видах деятельности.
14.	Соболева Татьяна Михайловна	Социально – нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы.
15.	Токарева Ольга Алексеевна	Проектная деятельность в работе с родителями.
16.	Фалькова Елена Сергеевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО.
17.	Федоренко Майя Владимировна	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями.
18.	Швецова Евгения Леонидовна	Роль метода мозгового штурма в развитии интеллектуальных способностей детей 5-6 лет (решение головоломок).
19.	Щербакова Наталья Николаевна	Патриотическое воспитание через музыкальное творчество детей дошкольного возраста.

Вывод: в начале 2024-2025 уч.года каждым педагогом был составлен индивидуальный образовательный маршрут, в котором определены темы по самообразованию. Темы по самообразованию педагогами конкретизируются, исходя из приоритетных направлений работы учреждения на год, задачи на год. В конце года каждый педагог представил творческий отчёт по теме самообразования, в форме публичной презентации на итоговом педсовете.

Участие педагогов в различных формах методической работы способствует повышению их профессиональной компетентности следующим образом:

Анализ участия педагогов в разнообразных формах методической работы

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во	%
-------	-------------------------	--------	---

1	Общее количество педагогов	21	100%
2	Не участвовали в транслировании педагогического опыта	0	0%
3	Участвовали в транслировании педагогического опыта	21	100%
	Из них использовали следующие формы работы:		
3.1.	Доклад с использованием мультимедийной презентации	21	100 %
3.2.	Презентация творческого продукта	21	100%
3.3.	Участие в ГМО	21	100%
3.4.	Консультации	6	28%
3.5.	Публикация	8	38 %
3.6.	Мастер-класс	7	33%
3.7	Участие в методическом дне	21	100%

Участие в разнообразных формах методической работы с целью повышения уровня профессиональной компетенции

Форма	Уровень	Наименование мероприятия	Количество
Апробация модели оценки компетенций воспитатели ДОО	Всероссийский	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" ФГБУ "ФЦТ"	1 чел./ 5%
II Всероссийская научно - конференция с международным участием	Всероссийский	Ценности в семье воспитания: семья-общество - государство ФГБНУ "Институт изучения детства"	1 чел./ 5%
Семинар	Всероссийский	Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию профессиональных навыков посредством включения в образ.-профорientационный региональный пилотный проект «Юный Мастер» Министерство высшего образования и науки РФ. «БГУ имени Доржи Банзарова»	6 чел./29%
Республиканский методический семинар	Республиканский	IX Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области ДО "Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог , сотрудничество" ГАУ ДПО "БРИОП"	5 чел./24%
Участие в Практико-ориентированном семинаре	Республиканский	Практико-ориентированном семинар «Повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	10 чел./48%

Методический день	Муниципальный	«Проектирование воспитательно - образовательной работы в рамках тематического события с привлечением социальных партнёров» УО АМО "город Северобайкальск"	21/100%
ГМО	Муниципальный	«Способы и направления детской инициативы в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ФОП» МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик»	3 чел./14%
ГМО Круглый стол	Муниципальный	«Алгоритм ведения документации учителя-логопеда в соответствии ФОП ДО» Представление образцов ведения документации. Обмен опытом.	1 чел./5%
ГМО Мастер-класс	Муниципальный	Заседание ГМО учителей- логопедов «Использование светового стола для рисования песком в работе с детьми с нарушениями речи» Обмен опытом	1 чел./5%
Семинар-практикум	Уровень учреждения	Презентация педагогического опыта по теме «Семейный проект» (по речевому развитию) МАДОУ ЦРР -д/с «Теремок»	21 чел./100%
Консультация	Уровень учреждения	Использование информационных технологий в работе педагога ДОУ МАДОУ ЦРР -д/с «Теремок»	4 чел./19%
Публикация	Всероссийский	Проект : Волонтерское движение в детском саду "Юный доброволец" как эффективный механизм реализации задач Программы воспитания. Всероссийский журнал "Современный урок"	1 чел./5 %
Публикация	Республиканский	Сборник методических материалов "Региональная модель патриотического воспитания дошкольников на основе этнокультурных традиции народов Бурятии" ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	4 чел./19 %
Публикация	Муниципальный	Статьи по темам событий Газета "Северный Байкал"	8 чел./38%

Вывод: Методические мероприятия позволяют педагогам делиться своим опытом, знаниями и успешными примерами своей деятельности. Это обогащает профессиональный опыт каждого участника и помогает внедрять инновационные подходы в образовательный процесс. Разнообразные формы методической работы способствуют освоению новых технологий, методик и подходов в обучении. Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах позволяет обновлять знания и умения педагогов, повышая уровень их профессионального мастерства. Количество педагогов, участвовавших в разнообразных формах методической работы составил 21 чел. (100%)

4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Международный и всероссийский уровень

Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Результативность
Качкина А.Г	«Новогодние украшения»	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 место
Дорожкина А.В	Блокада Ленинграда	Всероссийский	Сайт сетевого издания «Образовательное пространство»	сертификат
Донец С.Л.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2024"	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал "Современный урок"	участие
Донец С.Л.	Фестиваль педагогических практик "Образование. Семья. Здоровье"	Всероссийский	ФГБНУ "Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"; Мин.просвещения Российской Федерации	участие
Донец С.Л.	Знарок Заповедного языка	Всероссийский	Заповедник АНО ДПО Экоцентр; Заповедное Посольство Благотворительный просветительский фонд; Фонд Президентских грантов	участие
Мингалимова Т.Г	«Новый год»	Всероссийский	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 место
Мингалимова Т.Г	«Педагогические проекты»	Всероссийский	Педагогический портал «Время развития»	1 место
Мингалимова Т.Г	«Педагогические находки»	Всероссийский	Планета педагогов	1 место
Молонова Н.М	Викторина «В стране дорожных знаков»	Всероссийский	СМИ «Время знаний»	Диплом руководителя

Молонова Н.М	Викторина «Путешествие в театр»	Всероссийский	СМИ «Время Знаний»	Диплом руководителя
Молонова Н.М	Фин зачет	Всероссийский	Банк России	сертификат
Молонова Н.М	Акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	САНПРОСВЕТ «Щит России»	Сертификат
Новикова Е.М	Знаток Заповедного языка	Всероссийский	Заповедник АНО ДПО Экоцентр; Заповедное Посольство Благотворительный просветительский фонд; Фонд Президентских грантов	участие
Новикова Е.М	Побратимский марафон ДЗО	Всероссийский	Межрегиональное общественное движение (Друзья заповедных островов)	Диплом победителя
Новикова Е.М	Фестиваль педагогических практик "Образование. Семья. Здоровье"	Всероссийский	ФГБНУ "Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"; Мин.просвещения Российской Федерации	Участие
Швецова Е.Л.	Знаток Заповедного языка	Всероссийский	Заповедник АНО ДПО Экоцентр; Заповедное Посольство Благотворительный просветительский фонд; Фонд Президентских грантов	участие
Швецова Е.Л.	Побратимский марафон ДЗО	Всероссийский	Межрегиональное общественное движение (Друзья заповедных островов)	Диплом победителя

Швецова Е.Л.	Фестиваль педагогических практик "Образование. Семья. Здоровье"	Всероссийский	ФГБНУ "Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"; Мин.просвещения Российской Федерации	участие
Щербакова Н.Н	III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский		Сертификат

Межрегиональный и региональный уровень

Мингалимова Т.Г	«Развитие речи у дошкольников»	Образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
Мингалимова Т.Г	«Исследовательская работа в детском саду»	Образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
Новикова Е.М	проект "Тайны обитателей Баргузинского заповедника"	ФГБУ "Заповедное ПодлеморьеЭколого-просветительский	Сертификат за участие
Новикова Е.М	Творческий конкурс "Золотые руки", номинация "Праздник вокруг нас"	Региональная общественная организация "Союз казаков Бурятии"; АНО по возрождению казачества, культурного и патриотического воспитания детей и молодежи "Современник"	Диплом 2 степени
Швецова Е.Л.	проект "Тайны обитателей Баргузинского заповедника"	ФГБУ "Заповедное ПодлеморьеЭколого-просветительский	Сертификат за участие
Швецова Е.Л.	Творческий конкурс "Золотые руки", номинация "Праздник вокруг нас"	Региональная общественная организация "Союз казаков Бурятии"; АНО по возрождению казачества, культурного и патриотического воспитания детей и молодежи "Современник"	Диплом 2 степени

Донец С.Л.	Республиканский конкурс проектов образовательных-организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования "Лучший образовательный проект года"	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	участие
Щербакова Н.Н	IX Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области ДО	МО науки РБ ГАУДПО РБ	Сертификат

Муниципальный уровень

Базарова М.А	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2025»	Управление образования администрации МО «Город Северобайкальск»	Диплом II степени
Донец С.Л.	Муниципальный конкурс "Лучшая корпоративная программа сохранения здоровья работающих с вовлечением их семейного окружения"	УО Администрации МО "город Северобайкальск"	1 место
Круглова Е.Н	II городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе»	УО АМО «город Северобайкальск»	Диплом лауреата II степени
Круглова Е.Н	Фестиваль-конкурс Бамовской песни «Бам в наших сердцах»	МАОУ ДО«ЦНК Баяр» и УО АМО «город Северобайкальск»	Диплом I степени
Круглова Е.Н	Муниципальный конкурс "Лучшая корпоративная программа сохранения здоровья работающих с вовлечением их семейного окружения"	УО Администрации МО "город Северобайкальск"	1 место
Сергеева Е.Г.	Конкурс «Байкал-удивительное чудо Земли»	МО "город Северобайкальск"	Участие
Федоренко М.В	Муниципальный конкурс "Лучшая корпоративная программа сохранения здоровья работающих с вовлечением их семейного окружения"	УО Администрации МО "город Северобайкальск"	1 место

Уровень учреждения

Качкина А.Г	«Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию»	участие
Григорьева Н.И.	Лучшая дидактическая игра.	3 место.
Коновалова А.В	Фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	2 место
Куприян И.М	Фестивале-конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	За участие
Мингалимова Т.Г	«Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию»	участие
Молонова Н.М	«Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	Грамота 3 место
Молонова Н.М	Фестиваль «Театральная осень»	Грамота 1 место
Новикова Е.М	Фестиваль-конкурс профессионального мастерства "Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников"	Грамота за 2 место
Сергеева Е.Г	Фестиваль «Театральная осень»	1 место
Сергеева Е.Г	Конкурс «Группа года»	1 место
Федоренко М.В	Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию – игра –ходтлка «прогулка по родному городу».	1 место
Федоренко М.В	Конкурс «Личный успех»	Победитель
Швецова Е.Л.	Фестиваль-конкурс профессионального мастерства "Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников"	Грамота за 2 место

Сводная таблица участия в конкурсном движении педагогов учреждения

Уровень участие	Международный	Всероссийский	Межрегиональный	Региональный	Республиканский	Муниципальный	Учреждение
Количество педагогов	1	7	1	2	2	4	21
% участие	5%	33%	5%	10%	10%	19%	100%

Аналитический вывод: в течение 2024-2025 года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах на уровне учреждения 100% (21 чел.) педагогического состава, во всероссийских конкурсах участвовало 33% (7 чел.), на муниципальном уровне 19% (4 чел.) , на уровне региона и республиканском участвовало 20 % (по 2 чел.),

минимальное количество педагогов участвовало на международном и межрегиональном уровне 10 % - по 1 чел. соответственно.

5. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Учреждение	Тема	Кол. часов
1.	Лебедь Е.Н.	Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	18ч.
2.	Базарова	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе ДО	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования, здравоохранения и социально-культурного назначения», №31/209714 , с 30.04.2024 по 11.05.2024г.	16 ч.
		Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	18ч.
3.	Бочкарёва Наталья Дмитриевна	Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	18 ч.
4.	Бутакова Надежда Петровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	23.04.2024 по 26.04.2024	36 ч.

5.	Григорьева Нина Ивановна	ООО «МИПКИП»	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования, здравоохранения и социально-культурного назначения» 19.04.2024 по 25.04.2024г.	16 ч.
6.	Донец Светлана Леонидовна	АНОДПО "ЛИНГВАНОВА" Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	20 ч.
		АНОДПО "ЛИНГВАНОВА" Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	4 ч.
		ГБУ «РЦОИ и ОКО»	«Основные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне», 29.02.2024 по 01.03.2024 г.	16 ч.
		ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Охрана труда», 17.09.2024г.	
		ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ», 05.09.2024г.	72 ч.
		ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Обучение пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности том числе в обособленных структурных подразделениях организации» 19.09.2024	16 ч.
		ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Использование (применение) средств индивидуальной защиты», 11.09.2024	16 ч.
		ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Оказание первой помощи пострадавшим», № 00749022, 09.09.2024	26 ч.
		ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций», №00226180, 12.08.2024	72 ч.
ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», №00636, 23.08.2024	72 чю.		

		Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	18ч.
7.	Дорожкина А.В	Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	
8.	Качкина Анастасия Геннадьевна	ООО Высшая школа делового администрирования	«Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», 17.04.2024 по 23.04.2024	18ч.
		Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	
9.	Круглова Елена Николаевна	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Организация предметно-пространственной среды современной образовательной организации (на основе ФГОС)	40 часов
		ООО «Центр инновационного образования»	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в ОО», 22.04.2024	36 ч.
		Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	18ч.

		университет им. Доржи Банзарова»	образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	
10.		ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	Вопросы организации и развития служб медиации в образовательных организациях	10 ч.
11.	Куприян Ирина Михайловна	ООО «Современные Технологии Безопасности»	Тема «Основы первой доврачебной помощи» 28.01.2024 г.	26 ч.
		ООО Высшая школа делового администрирования	«Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», 02.05.2024 по 08.05.2024 КПК 4379687945	72 ч
		Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	18ч.
12.	Мингалимов а Татьяна Геннадьевна	Форум педагоги России	«Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	4 ч.
		Форум педагоги России	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	16 ч.
		ООО Высшая школа делового администрирования	«Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», 26.04.2024 по 02.05. 2024 №4379687139	36 ч
13.	Молонова Н.М.	ООО Высшая школа делового администрирования	«Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», 20.04.2024 по 26.04.2024 КПК 4379686622	36 ч
14.	Москалева Лилия Николаевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии», 19.04.2024 ПО 24.04.2024 №192418114001	36 Ч.

		Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	18ч.
15.	Новикова Елена Михайловна	ООО Высшая школа делового администрирования	«Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», 18.04.2024 по 24.04.2024, №4379686311	36 ч
16.	Сергеева Елена Георгиевна	ООО Высшая школа делового администрирования	«Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», 15.05.2024 по 18.05.2024 № 4379689251	36 ч
17.	Соболева Татьяна Михайловна	ООО Высшая школа делового администрирования	«Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», 26.04.2024 по 06.05.2024	72 ч.
		Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	18ч.
18.	Фалькова Елена Сергеевна	ГУ ДПО РБ «БРИОП»	«Организация предметно – пространственной среды современной образовательной организации (на основе ФГОС)» 01.02.2024 по 20.02.2024	40 ч.
19.	Федоренко Майя Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.05.2024	37 ч.
		Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный	18ч.

			пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)»	
		ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	Вопросы организации и развития служб медиации в образовательных организациях	10 ч.
20.	Швецова Евгения Леонидовна	Форум педагоги России	«Обучение и воспитание в сошествие с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	20 ч.
		ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» №1R7M590KI612689977896	15 ч
		ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	"Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения" с 12.04. 2024 г. - 18.04.2024 г. №193104057004	36 ч.
		ООО "Высшая школа делового администрирования"	«Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», 18.04.2024 по 24.04.2024 №4379686312	36 ч.
		ООО "Высшая школа делового администрирования"	Информационные технологии нейросети для педагогов: применение и интерграция в образовательный процесс с 12.01.2025г по 22.01.2025г.	108 ч.
		ООО "Высшая школа делового администрирования"	"Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс ДОО" с 25.12.2024 по 07.01.2025 г.	108 ч.
		ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	Вопросы организации и развития служб медиации в образовательных организациях	10 ч.
21.	Щербакова Наталья Николаевна	Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»,	«Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно- профессиональный региональный	18ч.

			пилотный проект Юный мастер (BabuSkills))	
		ООО Высшая школа делового администрирования	«Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», 23.04.2024 по 03.05.2024 №4379687263	72 ч.

Выводы: Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю, составляет – 19 чел.- 100%.

1. «Модель Сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно-профессиональный региональный пилотный проект Юный мастер (BabuSkills)), Министерство высшего образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», 18 ч. – 10 чел./63%

2. «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования, здравоохранения и социально-культурного назначения», Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе ДО, 16 ч.- 2 чел./11 %

3. «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», ООО «Современные Технологии Безопасности», 72 чел.- 2 чел./ 11%

4. «Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО», ООО Высшая школа делового администрирования (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»), 36 ч. (72ч.) - 12 чел./63%

5. "Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 36 ч. – 1 чел./ 5%

6. «Организация первой помощи в образовательной организации», Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» (ООО «Современные Технологии Безопасности»), 36 ч. - 19 чел. / 100%

7. «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», АНОДПО "ЛИНГВАНОВА" Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 20 ч. – 1 чел./5%

8. «Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО», АНОДПО "ЛИНГВАНОВА" Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4 ч. – 3 чел./16%

9. «Основные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне», ГБУ «РЦОИ и ОКО» 16 ч. – 1 чел./ 5%

10. «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» , ООО «Современные Технологии Безопасности», 72 ч. -1 чел./ 5%

11. Основы управления качеством дошкольного образования, Государственный университет Просвещения, 24 ч. – 1 чел. /5%
12. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», Форум Педагоги России: инновации в образовании, 16 ч. - 2чел./11%
13. Организация предметно-пространственной среды современной образовательной организации (на основе ФГОС, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 40 ч. - 1чел./ 5%
14. ТРИЗ - педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО, Форум Педагоги России: инновации в образовании, 36 ч. - 2 чел./11%
15. Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 37 ч. – 1 чел./5 %
16. Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования, Форум Педагоги России: инновации в образовании, 20 ч.- 1 чел. /5%

6. Организация наставничества

В детском саду "Теремок" в течение 2024-2025 года была успешно организована система наставничества между молодыми педагогами и педагогами-стажистами. Это направление стало важным шагом в повышении качества образовательного процесса и поддержке профессионального роста сотрудников.

В рамках этой программы был составлен план работы, который включает в себя следующие ключевые моменты:

- 1.Определение целей наставничества: основной задачей стало создание благоприятной атмосферы для обмена опытом, развития платформы для повышения уровня профессиональных компетенций.
2. Определение творческих малых групп: опытные педагоги были определены в качестве наставников на основе их профессиональных достижений и готовности делиться знаниями.
3. Организация встреч между наставниками и стажистами для обсуждения педагогических вопросов, обмена успешными практиками и трудностями, с которыми сталкиваются молодые педагоги .
4. Молодые педагоги имеют возможность наблюдать за занятиями своих наставников, а также организовывать образовательную деятельность под руководством опытных коллег, получая обратную связь.

5. Проведение мастер-классов и семинаров, направленных на развитие педагогических навыков, освоение новые методики и подходов в образовании.

6. Периодическая оценка эффективности наставничества, анализ результатов и корректировка плана работы при необходимости.

Наставник	Молодой специалист	Мероприятия
Мингалимова Т.Г.	Качкина А.Г.	Составление ИОМ. Работа по теме самообразования. Подготовка к творческому отчёту. Взаимопосещение. Творческий отчет педагогов «Использование техники перкуссия в разнообразных видах деятельности и формах работы с детьми».
Григорьева Н.И.	Дорожкина А.В	Составление ИОМ. Работа по теме самообразования. Подготовка к творческому отчёту. Взаимопосещение. Фестиваль - конкурс педагогического мастерства «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников.»
Новикова Е.М.	Базарова М.А.	Составление ИОМ. Работа по теме самообразования. Подготовка к творческому отчёту. Взаимопосещение. Педагогический калейдоскоп: «Семейный проект»- проектная деятельность в работе с семьями (по речевому развитию)
Молонова Н.М	Нестерова А.В,	Составление ИОМ. Работа по теме самообразования. Подготовка к творческому отчёту. Взаимопосещение. Работа в малых творческих группах по теме самообразования.
Молонова Н.М.	Куприян И.М.	Составление ИОМ. Работа по теме самообразования. Подготовка к творческому отчёту. Взаимопосещение. Составление творческого отчёта по теме самообразования .

В рамках наставничества в учреждении организована Школа **молодого педагога**

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2024-2025 учебном году продолжит работу «Школа молодого педагога: проходит 4 раза в год, согласно годовому плану. В работе школы принимают участие молодые специалисты, педагоги, не имеющие квалификационную категорию. Форма проведения зависит от темы занятия, состава, предварительной подготовки.

Список педагогов, участвующих в работе «Школе молодого педагога»	Темы проведения занятий
Базарова М.А. Бейсова Т.Ю Куприян И.М. Дорожкина А.В. Качкина А.Г.	Методики обучению заучиванию стихотворений. Методика проведения дидактической игры. Методика составления рассказа. Звуковой анализ слова.

В детском саду на функционирует Совет педагогов. Этот орган играет важную роль в организации образовательного процесса и принимает ряд значимых решений, касающихся работы с детьми, методик обучения и воспитания, а также взаимодействия с родителями.

Основные задачи Совета педагогов включают:

1. Разработка и обсуждение образовательных программ. Педагоги совместно разрабатывают и корректируют программы, исходя из потребностей детей и современных требований.
2. Обсуждение вопросов воспитания и обучения. Совет рассматривает актуальные вопросы, связанные с развитием детей, методами воспитания и обучением.
3. Организация педагогического процесса. Принимает решения по распределению обязанностей среди педагогов, планированию мероприятий и праздников.
4. Обмен опытом. Педагоги делятся успешными практиками, что способствует общему развитию коллектива.

Вывод: Совет педагогов является важным элементом системы управления детским садом, который помогает создать комфортную и продуктивную образовательную среду.

Состав Совета педагогов: Молонова Н.М. – председатель Совета педагогов
Мингалимова Т.Г.
Швецова Е.Л.
Новикова Е.М.
Донец С.Л.

Вывод: Организация по наставничеству не только способствует развитию профессиональных навыков молодых педагогов, но и создает крепкую команду единомышленников, что, безусловно, положительно влияет на образовательный процесс в детском саду «Теремок».

III. Анализ организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.

1. Контингент воспитанников.

В 2024-2025 уч.году в основном МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» посещали дети из семей, проживающих на близлежащей территории: ул. Полиграфистов, проспект Ленинградский, проспект 60 лет СССР.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Согласно социальному паспорту учреждения, дана следующая характеристика семей:

Социальный паспорт ДОУ

№	Наименование категории	Количество (чел)
1	Общее количество детей	280
	Общее количество семей	
2	Дети-сироты (находятся под опекой)	3
3	Дети с одним умершим родителем	9
5	Семьи без матери (в разводе)	1
6	Семьи без отца (в разводе)	36
	Количество детей в этих семьях	
7	Дети группы риска	0
8	Дети инвалиды	1
9	Дети, имеющие отклонения в развитии (с ОВЗ)	9
10	Неблагополучные семьи	0
11	Родители инвалиды	0
12	Родители пенсионеры	0
13	Малообеспеченные семьи	0
	Количество детей в этих семьях	0
14	Многодетные семьи	49
	Количество детей в этих семьях	52
15	Дети СОП	0
16	Дети СВО	26

Вывод: в результате опроса, сведения об образовании предоставили 419 родителей. Из них: среднее образование имеют 79 человек (19 %), среднее профессиональное образование имеют 163 человек (39 %), высшее образование имеют 177 человек (42 %).

Национальный состав воспитанников

Национальность	Количество детей (чел.)	%
Русские	256	91%
Буряты	11	4%
Эвенки	8	3%
Узбеки	2	1%
Армяне	1	0,3%
Татары	1	0,3%

Вывод: Большинство воспитанников русской национальности 91%, бурятской национальности составляет 4%, эвенки - 3%, узбеки – 1%, наименьшее количество по 0,3% армяне и татары.

Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Из них -дети - инвалиды	день с ОВЗ по результатам РПМПК	Группы здоровья				
				1	2	3	4	5

2023	280	2	0	224	52	2	2	0
2024	280	2	0	166	110	2	2	0
2025	280	2	(с апреля 2025г.) 9 чел.	165	110	3	2	0

Вывод: на конец 2024-2025 уч.года идет снижение показателей детей 1 группы здоровья и рост числа детей с ОВЗ (по результатам РПМПК).

2. Мероприятия воспитательно-образовательной работы (по направлениям)

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В рамках воспитательного процесса соблюдаются основные принципы, основанные на конституционных и национальных ценностях российского общества. Это способствует формированию у детей гражданской идентичности и уважения к культуре своей страны. В учреждении действует проект «Единый тематический день в ДОУ».

Мероприятия	Отметка о выполнении
Патриотическое направление воспитания.	
Ежегодная акция «Блокадный хлеб»	Выполнено
Акции, приуроченные к празднованию дня Победы «Окно Победы», «Расскажи о своём деде», акция «Гвоздика Победы» (возложение цветов семьями воспитанниками), экскурсии к памятнику воинам Северобайкальцам, акция «Подарок ветерану», «Дети герои войны»	Выполнено
Парад Победы с участием войсковой частью. Празднование Дня государственного флага, где дети знакомятся с историей и значением флага, участвуя в различных игровых и образовательных активностях	Выполнено
Проект «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	Выполнено
Маршрутная игра «Путешествуем по станциям БАМа».	Выполнено
Экскурсии в уголке воинской славы.	Выполнено
Организация тематического мобильного музей, посвященного Дню Победы, Дню космонавтики.	Выполнено
Духовно-нравственное направление воспитания.	
Празднование народных праздников: Святки Рождество Сагаалган	Выполнено
Конкурс «Семья года» 1 этап - видеоролик «Давайте знакомиться!» (знакомство с семьей) 2 этап – мастер – класс «Научимся вместе» (родители дают мастер-классы в возрастной группе детского сада)	Выполнено

3 этап – «Минута славы» (творческий конкурс)	
Праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»	Выполнено
Осенняя ярмарка, с проведением мастер - классов родителями, воспитателями. Осенние экологические праздники с участием родителей.	Выполнено
Социальное направление воспитания.	
В детском саду активно функционирует волонтерское движение «Добрые сердца», которое вовлекает детей в социальные инициативы. В рамках взаимодействия с социальным окружением проводились различные акции, которые помогают детям развить навыки сотрудничества и социальной ответственности.	Выполнено
Акция «Помоги Мухтару» (волонтерские акции в защиты животных)	Выполнено
Проект «Отряд ЮИД в детском саду».	Выполнено
Челлендж «Я тебе помогу!»	Выполнено
Познавательное направление воспитания.	
Конференция «Галилео Галилей»	Выполнено
Презентация открытия (знания), который сделал ребёнок для себя с помощью энциклопедии, презентация для сверстников (или детей младших групп)	Выполнено
Проект «Сочиняем сказку вместе» (придумать сказку и сделать к ней иллюстрацию)	Выполнено
Групповой проект «Красная книга» (г.Северобайальска, Республики Бурятия)	Выполнено
Финансовая грамотность (в рамках подпрограммы Программы развития: инновационная и экспериментальная деятельность)	Выполнено
Экскурсии в городскую библиотеку.	Выполнено
Проект «Буккроссинг»	
Физическое и оздоровительное направление воспитания.	
Здоровьесбережение: актуализация корпоративной программы «Укрепление здоровья на рабочем месте» (в рамках подпрограммы Программы развития «Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности») – 1 место. Под руководством педагогов был создан отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), который отвечает за пропаганду безопасности дорожного движения на территории учреждения.	Выполнено
Проект «БИТ»	Выполнено
Трудовое направление воспитания	
Традиционный проект «Огород на окне»	Выполнено
Акция «Аллея выпускников»	Выполнено
Ранняя профориентация. Участие в муниципальном этапе состязаний «Юный мастер	Выполнено
«Знакомьтесь – мой папа...» (знакомство с профессиями отцов: видеобзоры, приглашение в группы)	Выполнено
Эстетическое направление воспитания.	
Выставка «Символ, оберег моей семьи»	Выполнено

Фестиваль театрализованных постановок «Театральная весна», постановка и показ сказок с использованием разнообразных видов театра и привлечением семей.	Выполнено
--	-----------

Вывод: мероприятия воспитательной направленности в рамках календарного плана программы воспитания реализованы в полном объеме 100%.

3. Реализация работы по безопасности дошкольников

Работа по формированию основ безопасного поведения

Реализация плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, травматизма на ж/д транспорте

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Отметка о реализации
Работа с педагогами				
1	Помощь воспитателям в составлении перспективного планирования работы по профилактике безопасности дорожного движения на год.	Старший воспитатель	Сентябрь	Выполнено
2	Проведение профилактического мероприятия «Уступи дорогу поезду!»	Старший воспитатель	Сентябрь	Выполнено
3	Консультация для молодых специалистов «Методика проведения ОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель	Октябрь	Выполнено
4	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	Старший воспитатель	Декабрь	Выполнено
5	Составить каталог методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Старший воспитатель	Ноябрь	Выполнено
6	Обновление уголков в группах по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели	Декабрь	Выполнено
7	Консультация «Организация безопасности детей дошкольного возраста в детском саду».	Старший воспитатель	Январь	Выполнено
8	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в приёмных.	Воспитатели	В течение года	Выполнено
9	Участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель воспитатели	В течение года	Выполнено
10	Оформление выставки методической литературы в методическом кабинете.	Старший воспитатель	Февраль	Выполнено
	Для педагогов проведены инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок. Проведены информационно-консультативные беседы: «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами», «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице».			
Работа с детьми				

11	Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах.	Воспитатели	В течение года	Выполнено
12	Контроль организации работы с детьми в течение года, отражение в планах работы по темам: «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность».	Старший воспитатель	В течение года	Выполнено
13	Конкурс детских работ на тему «Правила на дорогах».	Воспитатели	Февраль	Выполнено
14	Подбор и систематизация игр (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные) по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	Воспитатели	В течение года	Выполнено
15	Проведение целевых прогулок, с целью ознакомления с правилами ПДД: «Наши друзья дорожные знаки».	Воспитатели	Сентябрь-октябрь, апрель - август	Выполнено
17	Проведение ситуативных игр по ПДД на уличной разметке «Перекрёсток» на территории МАДОУ.	Воспитатели	Март - октябрь	Выполнено
18	Интеграция образовательных областей по ПДД и проведение непосредственной образовательной деятельности.	Воспитатели	В течение года	Выполнено
21	Проведение месячника по профилактике ПДД.	Старший воспитатель	4 раза в год	Выполнено
22	Подвижные игры по ПДД на занятиях физической культуры.	Воспитатели	Сентябрь - май	Выполнено
23	Обновление уголков безопасности в группе: подборка художественной литературы, дидактические игры и пособия, макет улицы и дорог города, дорожная информация, подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Воспитатели	В течение года	Выполнено
24	Тематические занятия: «Дорожные знаки», «Правила поведения на дорогах», «Знатоки дорожных правил»	Воспитатели	В течение года	Выполнено
25	Просмотр мультфильмов «Уроки тётюшки совы: правила дорожного движения».	Воспитатели	В течение года	Выполнено
26	Проведение сюжетно – ролевых игр по ПДД.	Воспитатели	В течение года	Выполнено
27	Во время экскурсий одевание воспитанниками светоотражающих жилетов	воспитатели	В течение года	Выполнено
	В ДОО имеется мини-улица, где собраны обучающие настольные и дидактические игры, дорожные знаки, мягкие модули: светофор, транспортные средства, костюмы служб безопасности. Имеются атрибуты для проведения ролевых игр.			

	Во всех группах оформлены уголки ПДД, имеется подбор необходимо-го методического материала, достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр по ПДД.			
	Для каждой возрастной группы были запланированы различные меро-приятя, в процессе которых закреплялись и формировались знания детей о правилах дорожного движения.			
	Тематические развлечения: «Страна безопасностей», «Три сигнала светофора», «Дорога без опасности», «Юные пешеходы», «Пеше-ходный переход».			
Работа с родителями (законными представителями)				
28	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по правилам дорожного движения.	Воспитатели	В течение года	Выполнено
29	Проведение анкетирования родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель	Октябрь	Выполнено
30	Оформление в приёмных для родителей памяток, папок-передвижек по профилактике детского дорожного травматизма.	Воспитатели	В течение года	Выполнено
31	Проведение консультации для родителей «Как формировать у ребёнка навыки по правилам дорожного движения».	Воспитатели		Выполнено
32	Оформление уголков для родителей.	Воспитатели	В течение года	Выполнено
33	Проведение родительских собраний с включением консультаций по воспитанию у детей основ безопасности и профилактике ДТП на дорогах.	Воспитатели	В течение года	Выполнено
34	Консультация «Безопасность детей», «Как переходить улицу с детьми».	Воспитатели	Май	Выполнено

Реализация плана по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Рассматривание демонстрационных картин, проведение бесед «Огонь в доме - опасность», «Что делать при пожаре», рассматривание картин и проведение бесед о правилах поведения при пожаре.	Сентябрь	Выполнено
2.	Беседы: «Огонь», «В лесу пожар!», «Правила поведения дома». Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности, на тему: «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным!».	Октябрь - ноябрь	Выполнено
3.	Проведение недели безопасности.	Ноябрь	Выполнено
4.	Проведение тренировочных эвакуаций с воспитанниками детского сада по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	В течение года	Выполнено

5.	Кукольный театр на тему пожарной безопасности.	Январь	Выполнено
6.	Познавательное занятие «Откуда огонь пришёл?».	Январь	Выполнено
7.	Выставка детских рисунков на тему: «Огонь - это хорошо или плохо?!»	Февраль	Выполнено
8.	Сюжетно – ролевые игры «Мы-пожарные!».	Февраль	Выполнено
9.	Проведение тренировочных эвакуаций	2 раза в год	Выполнено

Вывод: мероприятия по безопасности по всем направлениям проводятся в течение года систематически и регулярно по всем направлениям, реализованы в полном объеме 100%.

4. Участие воспитанников в конкурсном движении

Международный уровень

Наименование конкурса	Количество участников	%	Результат
ЦДО «Снейл» Конкурс по русскому языку «Ёж»	3 чел.	1%	1 место - 2 чел. 2 место – 1 чел.
Общество с органической ответственностью «Совушка» Викторина «Что делать, если...»	8 чел.	3%	1 место – 8 чел.
Общество с органической ответственностью «Совушка» Викторина «Правила этикета»	10 чел.	4%	1 место – 7 чел. 2 место – 3 чел.
Общество с органической ответственностью «Совушка» Викторина «Явления природы»	5 чел.	2%	1 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
Общество с органической ответственностью «Совушка» Викторина «День Байкала»	12 чел.	4%	1 место – 8 чел. 2 место – 4 чел.
Общество с органической ответственностью «Совушка» Викторина «День музыки»	11 чел.	4%	1 место – 6 чел. 2 место – 5 чел.
Общество с органической ответственностью «Совушка» Викторина "Чудеса науки "	6 чел.	2%	2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел.
Общество с органической ответственностью «Совушка» Викторина "Чудеса науки "	10 чел.	4%	1 место – 8 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Всего	65 чел.	23%	

Вывод: на международном уровне приняло участие 23% (65 чел.) воспитанников от общего количества детей, посещающих детский сад. Среди участников 1 место заняли 65 % (42 чел.) от общего количества участников, 2 место – 25 % (19 чел.), 3 место – 6% (4 чел.)

Всероссийский уровень

Мир конкурсов «Уникум» Викторина по литературному чтению «Сказки К.И. Чуковского»	3 чел.	1%	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
Мир конкурсов «Уникум» Викторина по окружающему миру «Тайны зимней природы»	5 чел.	2%	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.

Министерство природных ресурсов и экологии ФГБУ «Заповедное Подлеморье» Конкурс рисунков «Елки-палки»	26 чел.	9%	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
Научно – исследовательский отдел Музей-заповедник «Прохоровское поле» Конкурс детских рисунков «Война глазами детей»	6 чел.	2%	Участие - 6 чел.
Автономная некоммерческая организация по возрождению казачества, культурного и патриотического воспитания детей и молодежи "Современник" Викторина «В стране дорожных знаков»	1 чел.	0,4 %	Победитель – 1 чел.
СМИ «Время знаний» Викторина «Путешествие в театр»	1 чел.	0,4 %	2 место – 1 чел.
Всего	42 чел.	15%	

Вывод: на Всероссийском уровне приняло участие 15% (42 чел.) воспитанников от общего количества детей, посещающих детский сад. Среди участников 1 место заняли 17 % (7 чел.) от общего количества участников, 2 место – 17 % (7 чел.), 3 место – 2 % (1 чел.)

Межрегиональный уровень

Межрегиональное движение «Друзья заповедных островов» При поддержке: «Гранты первых», «Заповедное посольство», «Заповедники экоцентр», «Фонд президентских грантов», «Красивые дети в красивом месте»-благотворительный фонд.	15 чел.	5%	Победитель
МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика» VII Межрегиональный детский фестиваль-конкурс вокального искусства «Голоса-весны-2024»	Ансамбль 9 чел.	3%	2 место
XXII Межрайонный конкурс детского творчества «Да святится имя твоё!»	Ансамбль 12 чел.	4%	Участие
Региональный уровень			
Министерство Sports РФ, Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «ГТО» Республиканский конкурс детских рисунков «ГТО в моей жизни»	2 чел.	1%	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Республиканский уровень			
Фонд «Найдал» Конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта – 2025»	9 чел.	3%	3 место -3 чел.
ГБУ ДО «РЭБЦ РБ» «Изучение зимующих птиц Бурятии»- Российская зима 2024-2025» 25.02.	1 чел.	0,4 %	Участие – 1 чел.
ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	7 чел.	3%	Участие - 7 чел.
Всего:	74 чел.	26 %	

Вывод: на межрегиональном, региональном, республиканском уровне приняло участие 26% (74 чел.) воспитанников от общего количества детей, посещающих детский сад. Среди участников 1 место заняли 22 % (16 чел.) от общего количества участников, 2 место – 14 % (10 чел.), 3 место – 4 % (3 чел.)

Межрайонный уровень			
МАОУ ДО «ДДТ «Эврика». VI Межрайонный конкурс детского творчества "Отечества достойные сыны"	19 чел.	7%	1 место – 9 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 2 чел. Участие -1 чел.

Вывод: на межрайонном уровне приняло участие 26% (7 чел.) воспитанников от общего количества детей, посещающих детский сад. Среди участников 1 место заняли 47 % (9 чел.) от общего количества участников, 2 место – 37 % (7 чел.), 3 место – 11 % (2 чел.)

Муниципальный уровень

УО МО «Город Северобайкальск» Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	5 чел.	2%	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Директор МАУК «ЦБС» «Байкал-удивительное чудо Земли»	9 чел.	3%	Участие – 9 чел.
ЧДОУ "РЖД детский сад № 62" Чемпионат «Юный мастер - 2025»	2 чел.	1%	Номинации – 2 чел.
МАОУ ДО «ЦНК Баяр» Конкурс рисунков «Мой край родной, моя земля!»	7 чел.	3%	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
УО МО "город Северобайкальск" Турнир "Чудо шашки"	4 чел.	1%	Команда – 1 место
МАОУ ДО «ЦНК «Баяр» XVI городские «Игр Белого месяца»	9 чел.	3%	1 место – 9 чел.
Олимпиада «Успешный дошкольник»	2 чел.		1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Всего:	37 чел.	13%	

Вывод: на муниципальном уровне приняло участие 13% (36 чел.) воспитанников от общего количества детей, посещающих детский сад. Среди участников 1 место заняли 44 % (16 чел.) от общего количества участников, 2 место – 11 % (4 чел.), 3 место – 6 % (2 чел.)

Уровень учреждения			
Конкурс семейного творчества «Оберег моей семьи»	73 семьи	26%	1 место – 11 чел. 2 место – 11 чел. 3 место – 11 чел. Участие - 56 семей.
Конкурс «Семья года»	11 семей	4%	Победитель - 2 семьи. Номинации – 9 чел.
Конкурс театрализованных постановок «Театральная очень»	99 чел.	35%	1 место – 3 группы 2 место – 3 группы 3 место – 3 группы

Вывод: на уровне учреждения для детей и родителей организуются конкурсы разнообразной направленности, в который участвуют все группы разной возрастной категории. Количество воспитанников, участвующих в конкурсном движении на уровне учреждения самостоятельно (или в составе семьи) – 88 %.

Аналитический вывод:

В течение года было организовано участие воспитанников в конкурсном движении на разном уровне. Охват детей в конкурсном движении на уровне учреждения составляет 88%. Наибольшее количество детей приняло участие на региональном и республиканском уровне 74 чел. (26%). На международном уровне приняло участие 65 чел. (23%), на всероссийском уровне приняло участие 42 чел. (15%), на муниципальном уровне – 36 чел. (13%). Наименьшее количество воспитанников приняло участие на межрайонном уровне – 19 чел. (7%).

5. Кружковая деятельность

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется на основе договора с заказчиками на основании Положения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа кружков способствует развитию детских творческих способностей.

Кружковая деятельность в рамках расширения платных дополнительных образовательных услуг.

	Художественно-эстетическое направление:	Общее количество детей	Руководители
1	«Мир фантазий» - нетрадиционная изобразительная деятельность	24	Щербакова Н.Н.
2	«Волшебные ладошки» - нетрадиционная техника рисования	25	Москалева Л.Н.
3	«Мультстудия – «Теремок» - обучение детей снимать мультфильмы	19	Новикова Е.М.
4	«Цветик-семицветик» - нетрадиционная техника аппликации, лепки, рисования	20	Сергеева Е.Г.
	Познавательное направление:		
5	«Учим игре в шашки»	10	Щербакова Н.Н.
6	«Удивительное рядом» - обучение играм на интерактивных столах	18	Базарова М.А.
	Кружков: 6	116 чел.	

Вывод: кружковая работа проводилась в рамках плана работы на 2024-2025 уч.год. Общий охват составил – 41%. По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа кружков способствует развитию детских творческих способностей. Мультстудия «Теремок» систематически является призером всероссийских конкурсов. В 2025 году воспитанники детского сада заняли 1 место в традиционном соревновании «Чудо - шашки».

6. Коррекционная работа (учитель-логопед)

По решению ПК протокол № 1 от 30. 08.2024 г. на логопедический пункт было зачислено 26 детей: 14 детей из подготовительной к школе группы «Почемучки», 12 детей из

подготовительной к школе группы «Ромашка», 1 ребёнок по рекомендации ПМПК с ТНР из средней группы «Забава». Дети были распределены по следующим диагнозам:

Логопедическое заключение	ФНР Стёртая дизартрия/дислалия	ФФНР Дизартрия/стёртая дизартрия	ОНР- III уровня Дизартрия	ОНР-III уровня при ЗПР	ОНР-IV уровня Дизартрия	ОНР- II уровня Дизартрия	Недостаточная сформированность средств языка у ребенка с нарушением слуха. Дизартрия.
Количество детей	8	10	6	2	1	1	1

Занятия с детьми проводились 2-3 раза в неделю. Коррекционно – развивающая работа включала в себя: индивидуальную работу с детьми по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, артикуляционной и мелкой моторики, развитию словаря, формированию слоговой структуры слова, грамматического строя речи, связной речи, коммуникативных навыков. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Коррекционная работа планировалась с учётом ФОП ДО и Образовательной программы МАДОУ центра развития – детский сад «Теремок». , АОП для детей с ТНР, АОП для детей с нарушением слуха МАДОУ ЦРР- д/с «Теремок».

В течение учебного года логопедическая работа велась согласно календарному плану образовательной деятельности и индивидуальному маршруту воспитанников.

По решению ПК протокол № 2 от 27.05.2025г. выпущено из логопункта:

Количество выпущенных детей				Рекомендовано направить		Оставлено для продолжения КРР	Выбыло в течение года
С речью соответствующей возрастной норме	Со значительным улучшением речевого развития	С улучшением речевого развития	Без улучшения речевого развития	Общеобразовательная школа	На лого пункт общеобразовательной школы (контроль родителей)		
13	8	6	-	13	14	2	-

Количество детей со статусом ОВЗ (подтвержденных РПМПК):
конец года - 9 детей.

Вывод: Сравнение достижений в речевом развитии с данными первичного обследования, во время проведения итоговой диагностики, позволило выявить наличие выраженной положительной динамики в речевом развитии детей.

7. Мониторинг результативности освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Результат	Начало года	Конец года
Высокий уровень	61%	68%
Средний уровень	30%	25%
Низкий уровень	9%	7%

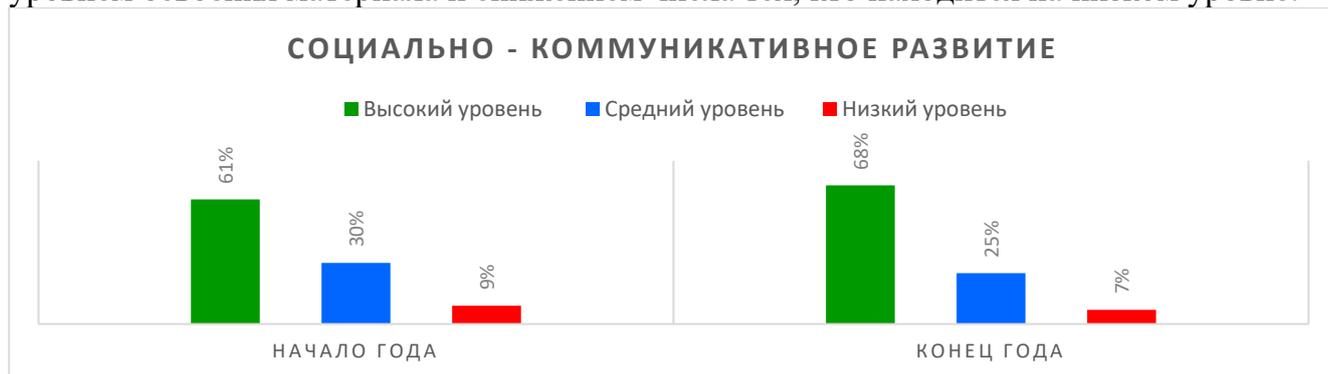
Вывод:

- Высокого уровня результатов освоения образовательной программы увеличилось на 7%, что свидетельствует о положительной динамике в развитии воспитанников.

- Среднего уровня освоение снизилось на 5%, что также является позитивным изменением, поскольку большее количество детей перешло в категорию высокого уровня.

- Низкого уровня освоения сократился на 2%, что подтверждает эффективность мероприятий, направленных на повышение качества образования.

Таким образом, образовательная программа способствует развитию социальных и коммуникативных навыков воспитанников, обеспечивая рост количества детей с высоким уровнем освоения материала и снижением числа тех, кто находится на низком уровне.



Образовательная область «Познавательное развитие»

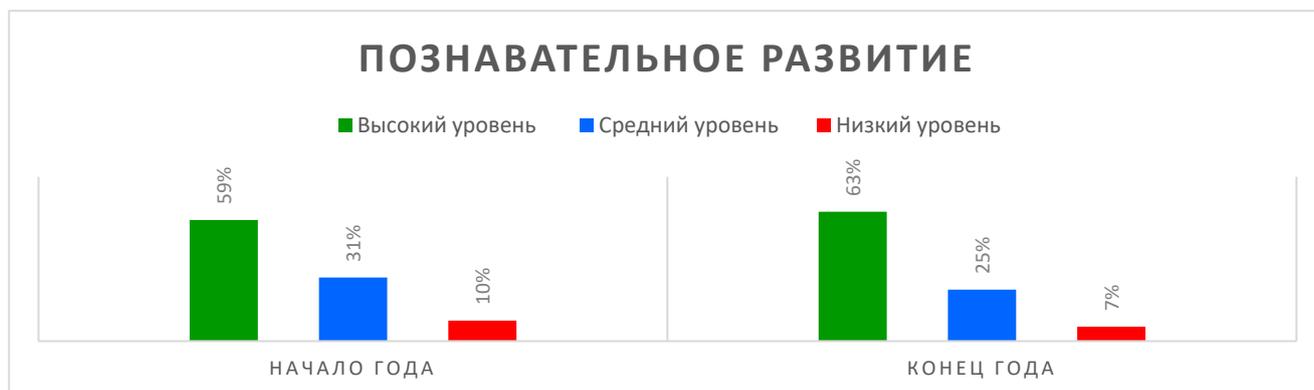
Результат	Начало года	Конец года
Высокий уровень	59%	63%
Средний уровень	31%	25%
Низкий уровень	10%	7%

Вывод: количество воспитанников с высоким уровнем образовательных результатов выросло на 4%. Это свидетельствует о повышении эффективности образовательного процесса и успешности воспитательно-педагогической деятельности.

- Доля воспитанников со средним уровнем освоения уменьшилась на 6%, что отражает положительное влияние проводимых педагогических мероприятий и индивидуальных подходов к обучению.

- Число воспитанников с низким уровнем освоения снизилось на 3%, что подтверждает общую тенденцию улучшения качественных показателей образовательного процесса.

Таким образом, проведенный мониторинг показывает устойчивый положительный эффект в освоении образовательной программы, направленной на развитие познавательных способностей воспитанников.



➤ **Образовательная область «Речевое развитие»**

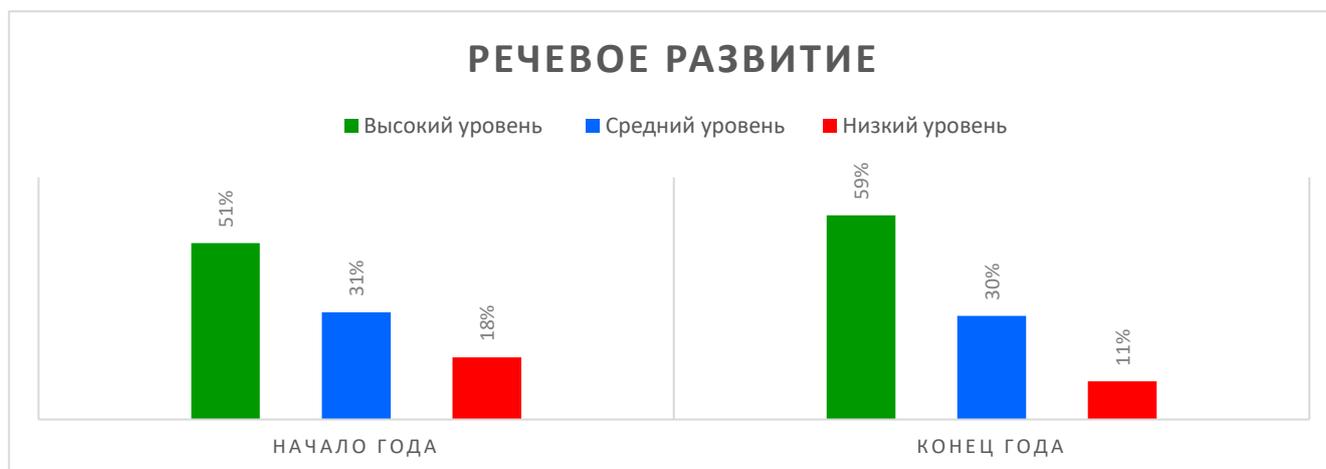
Результат	Начало года	Конец года
Высокий уровень	51%	59%
Средний уровень	32%	30%
Низкий уровень	17%	11%

Вывод: количество воспитанников с высоким уровнем освоения образовательных результатов значительно увеличилось на 8%, что свидетельствует о высокой эффективности реализуемых методов и приемов обучения.

- Доля воспитанников со средним уровнем незначительно сократилась на 2%, что указывает на устойчивость достигнутых результатов и отсутствие значительных колебаний в качестве усвоенных знаний.

- Значительное снижение числа воспитанников с низким уровнем освоения — на 6%, подчеркивает успех педагогов в работе с детьми, имеющими трудности в овладении речью.

Таким образом, образовательные мероприятия способствуют повышению уровня речевого развития воспитанников, демонстрируя устойчивую положительную динамику в течение учебного периода.



➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

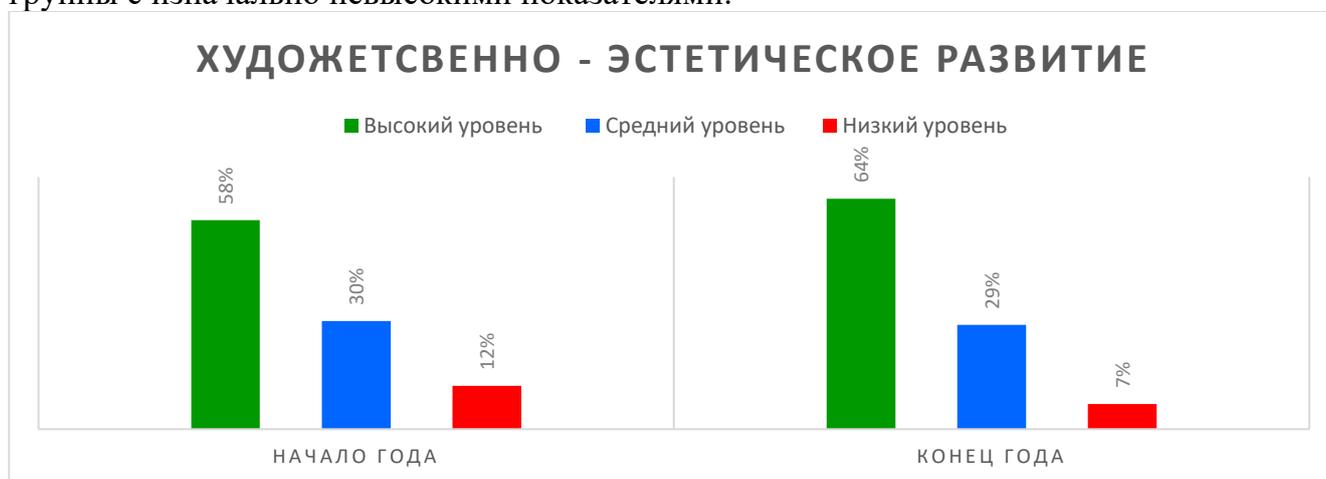
<u>Результат</u>	<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>
<u>Высокий уровень</u>	<u>58%</u>	<u>64%</u>
<u>Средний уровень</u>	<u>30%</u>	<u>29%</u>
<u>Низкий уровень</u>	<u>12%</u>	<u>7%</u>

Вывод: Показатель воспитанников с высоким уровнем освоения образовательных результатов увеличился на 6%, что свидетельствует о росте заинтересованности и способности воспитанников.

- Средний уровень освоения изменился незначительно, сократившись всего на 1%, что говорит о сохранении стабильного среднего показателя среди большинства воспитанников.

- Наибольшее изменение зафиксировано в категории низкого уровня: показатель снизился на 5%, что наглядно иллюстрирует общее повышение качества художественного воспитания.

Таким образом, реализация образовательной программы способствовала значительному улучшению художественных компетенций воспитанников, особенно заметному среди группы с изначально невысокими показателями.



➤ Образовательная область «Физическое развитие»

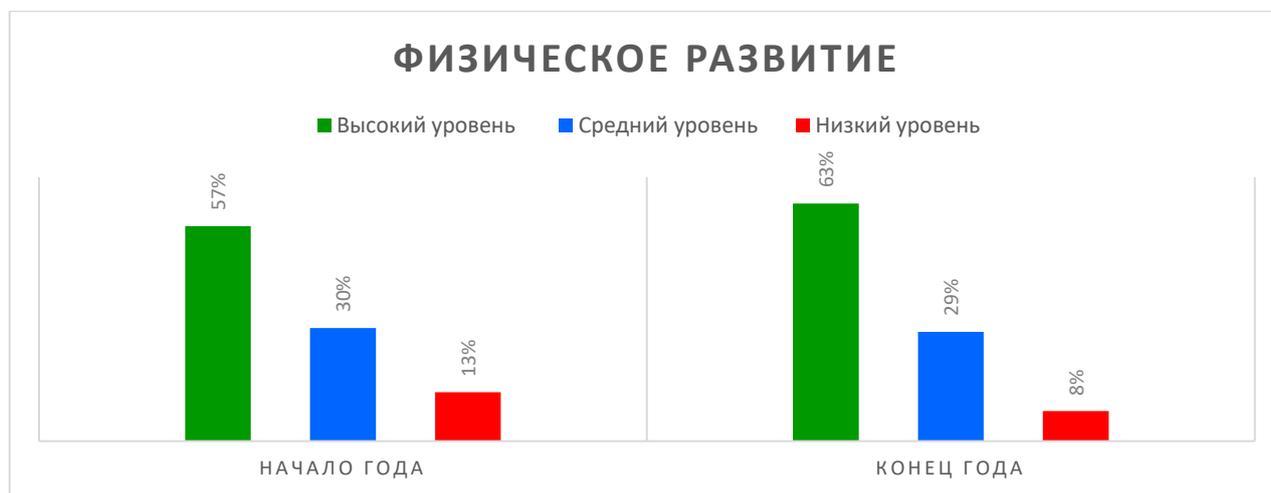
<u>Результат</u>	<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>
<u>Высокий уровень</u>	<u>57%</u>	<u>63%</u>
<u>Средний уровень</u>	<u>30%</u>	<u>29%</u>
<u>Низкий уровень</u>	<u>13%</u>	<u>8%</u>

Вывод: Количество воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности заметно увеличилось на 6%, что связано с эффективной реализацией физкультурно-оздоровительных мероприятий и повышением мотивации к занятиям физкультурой.

- Показатели среднего уровня остались относительно стабильными, сократившись лишь на 1%, что свидетельствует о поддержании качественного базового уровня физической активности.

- Наиболее значительное улучшение произошло в группе с низким уровнем физической готовности, где доля воспитанников снизилась на 5%, что подчеркивает эффективность проводимой коррекционной работы и индивидуального подхода.

Таким образом, образовательная программа оказывает благоприятное воздействие на физическое развитие воспитанников, повышая общий уровень здоровья и физической активности детей.



Выводы: Общий вывод по результатам мониторинга результативности освоения образовательной программы

Программа успешно выполнена на 100%, что свидетельствует о полном охвате всех запланированных образовательных целей и задач.

Итоговая диагностика показала высокую степень освоения основной образовательной программы воспитанниками по различным направлениям. Максимальные показатели отмечены в областях:

«Социально-коммуникативное развитие» — высокий уровень составил 68%

«Художественно-эстетическое развитие» — 64%

«Познавательное развитие» и «Физическое развитие» — оба направления достигли уровня 63%

Однако наименьшие успехи наблюдаются в области «Речевого развития», где высокий уровень составляет 59%, что требует дополнительного внимания и целенаправленных мер повышения качества занятий.

Эти результаты позволяют определить приоритетные направления дальнейшей работы с воспитанниками на предстоящий учебный год. Особое внимание должно уделяться совершенствованию методик и технологий, применяемых в области речевого развития, а также дальнейшему укреплению положительных тенденций в иных направлениях образовательной деятельности.

IV. Анализ организации работы с семьями воспитанников

Работа с семьями воспитанников

Мероприятия	Отметка о выполнении
Родительские собрания. В течение года в каждой группе обсуждались возрастные особенности развития детей, вопросы приобщения к здоровому образу жизни, организации спортивного досуга Проведены родительские собрания: «Знакомство родителей с целями и задачами обучения детей», (с анкетированием родителей), «Семья на пороге школьной жизни», «скоро в школу», с приглашением учителя начальных классов, «Особенности адаптационного периода», «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» и т.д. Проведение общесадовского родительского собрания.	Выполнено
Родительский контроль за организацией питания	Выполнено
Конкурс «Семья года»	Выполнено
Семейный конкурс творческих работ «Оберег моей семьи»	Выполнено
Реализованы образовательно -воспитательные проекты:	Выполнено

<p>«Выходной день в кругу семьи» - совместный отдых семей воспитанников группы в выходной день, проведение трудовых десантов.</p> <p>Фестиваль тематических театрализованных постановкой с участием родителей.</p> <p>«Красная гвоздика» коллективное возложение цветов семьями воспитанников</p> <p>Участие в методическом дне: проведение занятий совместно с воспитателем.</p> <p>Конференция «Галилео Галилей» (презентация опытов и результатов исследований всемемей)</p> <p>«Читаем вместе» - чтение родителями книг для детей группы.</p> <p>«Аллея выпускников» - посадка деревьев семьями воспитанников выпускников.</p> <p>«Осенняя ярмарка» - проведение мастер - классов для детей.</p>	
<p>Анкетирование. Получение информации о проблемах, с которыми сталкиваются родители в повседневной жизни, выявление степени удовлетворённости работой детского сада.</p>	Выполнено
<p>Консультации. Посвящены развитию детской речи, детскому питанию, игре как средству воспитания и другим темам.</p>	Выполнено
<p>Фотовыставки на разнообразные Знакомят родителей с жизнью ДООУ и деятельностью их детей.</p>	Выполнено
<p>Участие в праздниках и развлечениях. Осенние праздники на улице с участием родителей.</p> <p>День матери</p> <p>День отца</p> <p>Бабушка рядышком с дедушкой.</p> <p>23 февраля – день защитника Отечества</p> <p>Международный женский день</p> <p>Новогодние праздники.</p>	Выполнено
<p>Предоставление информации о ходе образовательного процесса через соцсети</p> <p>Использование наглядно-информационных материалов. К ним относятся ширмы, стенды, папки-передвижки.</p>	Выполнено

Для информирования родительской и общественности учреждение имеет выход в «Интернет». МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» имеет официальный сайт, отвечающий требованиям предъявляемыми Правительством Российской Федерации к открытым и доступным информационным ресурсам, где отражена информация о хозяйственно-экономической, образовательной деятельности учреждения. В 2024-2025 году. учреждение перевело официальный сайт на новую площадку Госвеб, без замечаний Официальный сайт учреждения систематически обновляется. Так же учреждение освещает реализацию основных мероприятий, проводимые с воспитанниками и родителями, в сети Интернет на страницах госаблика (<https://vk.com/public211842332>). Для информирования родителей педагоги используют мессенджер ВК «Сферум». Педагоги имеют личные сайты в сети интернет на образовательном портале «Социальная сеть работников образования (nsportal.ru)».

Вывод: в течение года выполнены задачи по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Родителей с высокой степенью вовлеченности около 45 %. Эти респонденты активно участвуют в деятельности группы и детского сада.

Родителей со средней степенью вовлеченности 35 % - категория, которая вовлекалась в сотрудничество и участие в жизни детского сада ситуативно.

Анализ анкетирования по удовлетворенности качеством образования (апрель 2025г.)

Анкета 1. В опросе приняло участие 128 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (анкета №1) родители в целом положительно оценили работу МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»: процент положительных оценок по всем показателям составил от 93% до 96,1%.

Количество положительных оценок по показателям:

«Качеством предоставляемых услуг» - 94,6 %

«Охраной здоровья воспитанников» - 96,1 %

«Условиями безопасности» - 95,3%

«Образовательной программой» - 93%

Общий процент положительных оценок составил 94,8%

Анкета 2. В опросе всего приняло участие 128 респондента - родителей (законных представителей).

Рейтинг положительных оценок:

99% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопрос:

В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?

98% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы:

Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролёты (эстетика, наличие игрового оборудования)?

Ваш ребёнок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?

Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?

97% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы: Ваше общее впечатление о детском саду положительное?

95% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы:

Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?

94% положительно оценили работу по направлению:

Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребёнка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)?

83% дали положительную оценку на вопрос: Ваш ребёнок чаще с удовольствием идёт в д/с

77% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопрос: Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено)

Общий процент положительных оценок:

$(99\%+98\%+98\%+98\%+97\%+95\%+94\%+83\%+77\%)/9=93\%$

Анкета 3. В опросе приняло участие 129 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анкетирования родители (анкета №3) высокий процент положительных оценок работы по направлениям:

В дошкольном учреждении Вы получаете информацию: о режиме работы МАДОУ – 99,2 %.

Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку - 98,4 %.

Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в праздниках, других мероприятиях с детьми – 98,4 %.

Воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДООУ (образовательная деятельность, дисциплина, питание, гигиенические процедуры, организация оздоровительных мероприятий) – 96,1%

В дошкольном учреждении Вы получаете информацию:

о питании детей – 96,1%

о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребёнка – 96,1%

Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение ребёнка - 95,3 %

Общие процент положительных оценок составил:
(99,2%+98,4%+98,4%+96,1%+96,1%+96,1%+95,3%)/7=97%

Вывод: анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показывает об общем положительном оценивании работы МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок». Общий процент положительных оценок по результатам анализ 3 анкет составил:
(94,8%+93 %+97%)/3=95%

V. Анализ работы с социальными партнерами

Реализация плана работы с социальными партнёрами проводилась с учётом подпрограмма: «Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами, совершенствование профессиональной компетенции и общекультурного уровня педагогических работников» Образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» и определёнными в ней целями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

Учреждения дополнительного образования	Мероприятия	Отметка о выполнении
МАОУ ДО «ЦНК «Баяр»	Экскурсии. XVI городские «Игр Белого месяца». Праздники Проведении занятий в рамках дополнительного образования «Бурятский язык и культура Бурятии» Конкурс «Катюша» Конкурс рисунков «Мой край родной, моя земля!» Конкурс Фонд «Найдал» Конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья» «Гуламта – 2025» Проведение мероприятий в рамках региональные праздников Сагаалган	Выполнено
МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»	Проведении занятий в рамках дополнительного образования театральные кружки «В гостях у сказки».	Выполнено

	<p>VII Межрегиональный детский фестиваль-конкурс вокального искусства «Голоса-весны-2024»</p> <p>VI Межрайонный конкурс детского творчества "Отечества достойные сыны"</p> <p>XXII Межрайонный конкурс детского творчества «Да святится имя твоё!"</p>	
МАУК КДО (ДК «Байкал»)	<p>Участие в городском параде детских садов «Парад дошкольных войск»</p> <p>Участие в конкурсе «Пасхальный сувенир»</p> <p>Проведение мастер-классов.</p>	Выполнено
МАОУ ДО ДЮСШ	сдача норм ГТО воспитанниками и работниками	Выполнено
МАУК ХИО музей истории БАМ, картинная галерея МАУК ЦБС (центральная библиотека)	<p>Экскурсии</p> <p>Мастер – классы.</p> <p>Поэтический конкурс «Война. Весна. Победа»</p>	Выполнено
Пожарная часть	Экскурсии	Выполнено
Войсковая часть	<p>Совместное проведение Парада Победы</p> <p>Участие в Праздниках 23 февраля</p> <p>День Победы</p>	Выполнено
ФГБУ «Заповедное Подлесье»	<p>Участие в конкурсе «Марш Парков»</p> <p>Концерт «Музыка в защиту природы» в рамках международной акции «Марш парков - 2025»</p> <p>Участие в проекте "Тайны обитателей Баргузинского заповедника" ФГБУ "Заповедное Подлесье Эколого-просветительский проект</p> <p>Проведение встреч с представителями лесничества профилактической беседой</p>	Выполнено

Вывод: в ходе прошедшего учебного года реализовано плодотворное сотрудничество детского сада с различными социальными партнерами, направленное на повышение качества воспитательно-образовательного процесса и обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста. Основные итоги данной деятельности представлены ниже:

1. Увеличение разнообразия образовательных мероприятий:

Благодаря взаимодействию с библиотеками, музеями, и культурными центрами были организованы экскурсии, тематические занятия и мастер-классы, расширяющие кругозор воспитанников и способствующие развитию творческих способностей.

2. Повышение квалификации педагогов:

Проведение совместных мероприятий с представителями учреждений и образовательными организациями позволило педагогическому коллективу повысить уровень профессиональной подготовки, внедрить инновационные методы воспитания и обучения.

3. Укрепление связей с родителями:

Привлечение родителей к участию в мероприятиях совместно с социальными партнерами повысило степень вовлеченности семьи в процесс воспитания ребенка, укрепило доверие между детским садом и семьей.

VI. Значимые достижения учреждения

Наименование конкурса	Результативность
Смотр конкурс на звание «Лучший пищеблок в дошкольных образовательных учреждениях города Северобайкальск»	1 место
Муниципальный конкурс "Лучшая корпоративная программа сохранения здоровья работающих с вовлечением их семейного окружения". Организатор УО Администрация МО "город Северобайкальск"	1 место
II городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе». Организатор УО АМО «город Северобайкальск»	Диплом лауреата II степени
Фестиваль-конкурс Бамовской песни «Бам в наших сердцах». Организатор МАОУ ДО«ЦНК Баяр», УО АМО «город Северобайкальск»	Диплом I степени
Призёр городского конкурса «Привет Деду Морозу». номинация «Волшебные сказки, зимние сны» Номинация «Новый год в моём окне»	2 место 1 место
Участие в Фестивале педагогических практик "Образование. Семья. Здоровье" ФГБНУ "Институт развития, здоровья и адаптации ребенка". Организатор Министерство Просвещения Российской Федерации	участие
Городской шашечный турнир «Чудо – шашки - 2024»	2 место
III открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган – белый месяц» (г.Улан-Удэ, февраль 2024г.)	2 место
III Межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны»	1 место 2 мест 3 место
Учреждение является инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва. (до 31.12.2024г.)	
Победитель в муниципальном конкурсе «Лучшее благоустройство - 2024»	
Участие в экологическом проекте Заповедника АНО ДПО Экоцентр. Организатор Благотворительный просветительский фонд; Фонд Президентских грантов	участие
Участие в экологическом проекте «Побратимский марафон ДЗО» Межрегиональное общественное движение (Друзья заповедных островов)	Диплом победителя

Участие в проекте "Тайны обитателей Баргузинского заповедника" ФГБУ "Заповедное Подлеморье Эколого-просветительский проект"	Сертификат за участие
Республиканский конкурс проектов образовательных- организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования "Лучший образовательный проект года". Организатор ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	участие
IX Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области ДО. Организатор МО науки РБ ГАУДПО РБ	Сертификат
Конкурс «Байкал – удивительное чудо Земли» Организатор МАУК ЦБС	Участие
Участие в муниципальном проекте «Банер почёта»	3 чел.
Опыт работы педагогов МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» вошел в сборник методических материалов «Региональная модель патриотического воспитания дошкольников на основе этнокультурных традиций народов Бурятии»	4 чел.
Олимпиада «Успешный дошкольник»	1 место 3 место
Парад войск дошкольных учреждений	2 место

VII. Перспективы работы детского сада на 2025–2026 учебный год

I. Гражданско-патриотическое воспитание

Цели направления:

Формирование основ гражданской позиции и патриотического сознания детей посредством воспитания любви к Родине, уважения к её истории, традициям и культуре.

Мероприятия:

Организация тематических занятий, мобильного музей и экскурсий, посвященных страницам истории России.

Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным датам.

Реализация проектов, связанных с изучением символов государства и традиций русского народа.

II. Ранняя профессиональная ориентация

Цель направления:

Развитие интереса к различным профессиям, формирование представления о многообразии профессий.

Мероприятия:

Тематические дни и мероприятия, посвящённые разным видам трудовой деятельности.

Встречи с родителями - профессионалами различных сфер — пожарниками, врачами, инженерами, спортсменами.

Занятия и игры, направленные на ознакомление с миром профессий («Азбука профессий», «Школа юного мастера»).

Участие в состязании «Юный мастер»: формирование команды участников соревнований среди воспитанников старших групп.

III. Проектная работа с родителями

Цель направления:

Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, содействие формированию партнерских отношений между семьями и учреждением.

Мероприятия:

Совместные проекты, такие как организация праздников и культурных мероприятий.

Мастер-классы и лекции для родителей по вопросам воспитания, здоровья и безопасности детей.

Ожидаемые результаты:

- Формирование представлений детей в вопросах гражданства и патриотизма.
- Укрепление понимания детьми ценности труда и уважение к представителям разных профессий.
- Улучшение взаимоотношений между семьёй и детским садом, усиление роли родителей в воспитательном процессе.